

新北市板橋區海山國小校長及教師公開授課實施辦法

108.10.21 經課發會決議通過

壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
- 二、教育部「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、108.08.05 新北研資字第 1081406646 號函之「新北市 108 學年度所屬各級學校校長及教師公開授課規定暨獎勵實施計畫」。

貳、目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，活化課程內涵，深化專業底蘊，提升教學品質，促進有效學習。
- 二、藉由公開授課及共備、議課討論，教師彼此切磋教學方法，增進教師教學知能，形塑同儕共學之教學文化。

參、實施對象：全校正式教師(含校長)及聘期達三個月以上代理、代課教師。

肆、實施原則：

- 一、依規定實施對象為應進行公開授課人員。下列人員有意願公開授課者，得視同授課人員：
 1. 兼任鐘點教師。
 2. 聘期不足三個月之代理、代課教師。
- 二、授課人員每學年至少公開授課 1 次，每次以一節課為原則，並得視課程需要增加節數。
- 三、實施對象每學年至少參加 1 場以上公開觀課。
- 四、因應新課綱正式實施，教師依照本職進行校內公開授課不再提列敘獎；惟另受學校指派或自願擔任教學示範者，完備公開授課相關流程及表件且觀課人員 3 人以上，教學者可敘嘉獎 1 次。
- 五、新進教師受指派須連續進行全校性公開授課兩年，惟第二年可選擇以社群或其他模式進行。前述新進教師包含：
 1. 教甄正式教師
 2. 市內外介聘教師
 3. 初聘代理、代課教師（聘期達三個月以上）
- 六、授課人員應於公開授課前進行共同備課，並於公開授課後參加共同議課，就該課堂之學生學習情形及教學觀察結果，進行研討與專業回饋。
- 七、為建立親師生共學之學校文化，受邀參加公開授課之家長(不含本校教職人員)，應同實施原則六與授課人員共同進行說課、觀課、議課等歷程。

伍、實施模式：

- 一、全校性公開授課：
 1. 適用此模式者：由學校指派或自願擔任教學示範者。
 2. 以共備教案為基礎，開放給校內無課務之教師參與。
- 二、社群內共備公開授課：
 1. 適用此模式為：
 - (1)通過申請之三級社群。
 - (2)通過申請之校內自主學習社群。
 - (3)教內教師自行組成之領域社群。
 2. 以社群共備教案為基礎，僅由共備社群成員參與，惟領域社群公開授課，教務處可派員參與。

三、教師專業發展回饋人才(舊制之教師專業評鑑)公開授課：

1. 具有教師專業評鑑或專業回饋人才初階以上證書者適用此模式。
2. 以與配對夥伴共備教案為基礎，僅由配對夥伴參與。
3. 公開授課相關表件，應依教師專業發展回饋人才模式進行。

四、區級以上公開授課：

1. 有意願者皆適用此模式。
2. 以共備教案為基礎，開放給校內外教師參與。
3. 教務處須於一週前函知各校周知，以利報名參與。

陸、實施方法：

- 一、教務處於九月、二月彙整填報結果，排定公開授課辦理時間規劃表，並公告於公開授課專區之行事曆。
- 二、授課人員應於公開授課三天前上傳「教學活動設計」。
- 三、每場次授課人員主動邀請至少 2 名夥伴教師參與觀課及議課，並於一週內繳交「說課紀錄表」、「觀課簽到單」、「觀課紀錄表」、「議課紀錄表」。
- 四、每場次授課人員應於公開授課完成一週內上傳「說、觀、議課照片」(至少 1 張)。
- 五、公開授課時間若有調整，最遲應於一週前知會教務處，以利公告周知。
- 六、參加區級以上及全校性公開觀課教師，依觀課紀錄表及簽到表可核 1 小時研習時數；如同時參加觀課及議課，共核 2 小時研習時數。

柒、獎勵辦法：

- 一、由學校指派或自願擔任教學示範，進行全校性公開授課者，完備公開授課相關流程及表件且觀課人員 3 人以上，敘嘉獎 1 次。
- 二、進行區級公開授課，教學優良並完備相關流程及表件者，且符合市府規定人數，敘嘉獎 2 次。
- 三、有意願參與公開授課之兼任鐘點教師或聘期不足三個月之代理、代課教師，其公開授課歷程可作為教師甄試佐證，提交教評會，列為可優先錄取之考量。

捌、本計畫奉校長核准後公告實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼
課研組長 郭雅惠

教務主任

教師兼
教務主任 陳一君

校長

校長林瑞昌

- 【附件一】教學活動設計
- 【附件二】說課記錄表
- 【附件三】公開觀課紀錄表
- 【附件四】公開觀課簽到表
- 【附件五】議課紀錄表

【附件一】

新北市海山國小領域教學活動設計

領域		授課年級			
單元名稱		授課教師			
實施節數	共____節 此教學活動為本單元第____節	共備教師			
教材來源	<input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 教科書_____版 <input type="checkbox"/> 改編自_____				
課程主軸	<input type="checkbox"/> 海山好兒童 <input type="checkbox"/> 海山學習城 <input type="checkbox"/> 世界的海山				
領綱 核心素養	例如：國-E-A1(請加文字)				
融入之議題	如有融入重大議題再行列出				
學習目標	配合「學習表現及學習內容」，提供明確且含素養導向教學的學習目標。				
學習重點		學生學習活動歷程 (包含學習策略)	時間	教學資源	評量方式
學習表現	學習內容				
說課 重點摘要	請摘要說課紀錄，以便觀課教師瞭解觀課重點。				
附錄	(學習單或其他相關資料)				
共同備課紀錄					
時間:					
地點:					
主要討論議題:					
活動照片 (附說明, 不限張數)					
教學心得與省思 (授課後填寫, 可針對教材、學生學習成效、教師教學省思及改善策略)					

【附件二】 新北市板橋區海山國民小學 108 學年度

【公開授課】說課紀錄

學年/領域別：	
議課時間：108 年 月 日	地點：
授課科目：	授課單元及名稱：
共同備課成員：	
出席人員：	
說課內容重點摘要：	
1. 觀課重點：	
(1) 本節主要學習目標及教師提供之策略工具(即老師搭了什麼鷹架，幫助學生學到什麼?)	
(2) 學生學習任務及歷程(即學生學習過程的亮點或困難)	
2. 共同備課後的課程修正	
* 請將記錄摘要附於教案上，以便觀課教師瞭解觀課重點	

新北市板橋區海山國小公開觀課紀錄表

觀課科目： _____ 教授單元： _____ 觀課班級： _____

授課教師： _____ 觀課日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日 觀課記錄者： _____

★議課日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日 可參與 不克前往，精神支持。

面 向	觀 課 參 考 項 目	紀 錄
學 習 歷 程	師 生 互 動	1. 建立課堂規範，適切回應學生行為表現。
		2. 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。
		3. 走動觀察、關照每個學生並適時介入。
		4. 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。
		5. 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。
		6. 教學活動中融入學習策略的指導。
		7. 提供適當的練習或活動，促進學生理解或熟練學習內容。
個 人 學 習		1. 學生相互關注與傾聽或合作。
		2. 學生投入專注參與學習。
		3. 學習過程中學生的亮點或困難。
		4. 學生能解決學習問題。
		5. 學生能展現學習成效。
		6. 學生能運用學習策略。
		7. 學生能產生學習遷移。

觀課回饋：見賢思齊處或建議

【附件五】 新北市板橋區海山國民小學 108 學年度

【公開觀課】議課紀錄

學年/領域別：	
議課時間：108 年 月 日	地點：
授課科目：	授課單元及名稱：
共同備課成員：	
議課成員：	
議課內容重點摘要：	
<ol style="list-style-type: none">1. 學生在教師的引導下，如何達到學習目標？2. 學習過程中的亮點或困難。3. 從學生的學習困難點，討論未來教學策略修正方向。	