## 新北市板橋區海山國小公開觀課紀錄表

觀課科目:		教授單元:			觀課班級:			
授課教師:		觀課日其	月:	年	月	日	觀課記錄者:	
義課	日期: 年	月	日			可參與	□不克前往,	精神支持。
	觀課	參考項目					紀 錄	
	1.建立課堂規範,適切回應學生行為表現。 2.有效連結學生的新舊知能或生活經驗, 引發與維持學生學習動機。							
師生	3. 走動觀察、關照每個學生並適時介入。 4. 清晰呈現教材內容,協助學生習得重要概念、原則或技能。							
互動	5. 運用適切的教學方法,引導學生思考、 討論或實作。							
	7. 提供適當的総	東習或活動,			理解			
			·作。					
	2. 學生投入專注參與學習。							
個	3. 學習過程中學	學生的亮點或	困難	<u> </u>				
學	4. 學生能解決學	學習問題。						
羽白	5. 學生能展現學	<sup>是習成效。</sup>						
	6. 學生能運用學	學習策略。						
	7. 學生能產生學	學習遷移。						
觀課回饋:見賢思齊處或建議								
	課 議	課課 日 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 4. 6. 7	課報: 年 月 觀課 日 月 寶 課 題 明 月 項 應 學 生 能 產 里 學 里 里 能 展 學 生 能 產 生 學 里 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	課教師: 萬課日期: 在 月 日 觀課日期: 漢課日期: 年 月 日 觀課 參考項目   1.建立課堂規範,適切回應學生   2.有效連結學學生學習動機。   3.走動觀察、關照每個學生並適   4.清晰呈現教材內容。   5.運用過數實作。   6.教學活動中融入學習策略的指   7.提供適當的練習或合作。   6.教學活動中融入學習素的   7.提供適當學習內容。   1.學生相互關注與傾聽或合作。   2.學生投入專注參與學習。   3.學習過程中學生的亮點或困難   4.學生能解決學習問題。   5.學生能展現學習成效。   6.學生能運用學習成效。   6.學生能產生學習遷移。   7.學生能產生學習遷移。	課教師: 年 期 日 問 課 8 考 項 目 問 課 8 考 項 目	課教師: 與課日期: 年 月 日 □ ○ 觀課日期: 年 月 日 □ ○ 觀課參考項目  1.建立課堂規範,適切回應學生行為表現。 2.有效連結學生的新舊知能或生活經驗,引發與維持學生學習動機。 3.走動觀察、關照每個學生並適時介入。 4.清晰呈現教材內容,協助學生習得重要概念、原則或技能。 5.運用適切的教學方法,引導學生思考、討論或實作。 6.教學活動中融入學習策略的指導。 7.提供適當的練習或活動,促進學生理解或熟練學習內容。 1.學生相互關注與傾聽或合作。 2.學生投入專注參與學習。 3.學習過程中學生的亮點或困難。 4.學生能解決學習問題。 5.學生能展現學習成效。 6.學生能運用學習成效。 6.學生能運用學習養移。  7.學生能產生學習遷移。	<ul> <li>課教師: 年 月 日 □ 可参與</li> <li>觀課日期: 年 月 日 □ 可参與</li> <li>觀課多考項目</li> <li>1.建立課堂規範,適切回應學生行為表現。</li> <li>2.有效連結學生的新舊知能或生活經驗,引發與維持學生學習動機。</li> <li>3.走動觀察、關照每個學生並適時介入。</li> <li>4.清晰呈現教材內容,協助學生習得重要極大學則或技能。</li> <li>5.運用適切的教學方法,引導學生思考、計論或實作。</li> <li>6.教學活動中融入學習策略的指導。</li> <li>7.提供適當的練習或活動,促進學生理解或熟練學習內容。</li> <li>1.學生相互關注與傾聽或合作。</li> <li>2.學生投入專注參與學習。</li> <li>3.學習過程中學生的亮點或困難。</li> <li>4.學生能解決學習問題。</li> <li>5.學生能展現學習成效。</li> <li>6.學生能運用學習策略。</li> <li>7.學生能產生學習遷移。</li> </ul>	課教師: 觀課日期: 年 月 日 - 觀課記錄者: