

# 115 學年度第一學期國小英語領域分團團員公開授課一覽表

| 序<br>號 | 授課團<br>員 | 授課日期      | 辦理<br>地點 | 授課<br>年級 | 教學主題                                      | 說課時間及地點               | 觀課時間及地點                          | 議課時間及地點                     | 市/區<br>級 |
|--------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------|
| 1      | 鍾佳慧      | 115/10/8  | 德音<br>國小 | 二        | Christmas Flash Mob                       | 9:25~10:05<br>校史室     | 10:20~11:00<br>218 教室            | 11:10~11:50<br>校史室          | 市級       |
| 2      | 劉湘菱      | 115/10/15 | 光華<br>國小 | 四        | No Delay, Plan Your Day!<br>時間管理大作戰       | 8:50~9:30<br>英語教室 A33 | 9:40~10:20<br>英語教室 A33           | 11:25~12:05<br>英語教室 A33     | 市級       |
| 3      | 陳慈君      | 115/10/15 | 光華<br>國小 | 四        | No Delay, Plan Your Day!<br>時間管理大作戰       | 8:50~9:30<br>英語教室 A33 | 10:35~11:15<br>英語教室 A33          | 11:25~12:05<br>英語教室 A33     | 市級       |
| 4      | 甯麗娟      | 115/11/5  | 永和<br>國小 | 四        | Helping Hands Behind Our<br>Food          | 併同議課                  | 13:30-14:10<br>永和樓 4 樓<br>四年九班教室 | 15:20-16:00<br>仁愛樓三樓<br>會議室 | 市級       |
| 5      | 林鈺文      | 115/11/5  | 永和<br>國小 | 四        | Helping Hands Behind Our<br>Food          | 併同議課                  | 14:20-15:00<br>永和樓 4 樓<br>四年十班教室 | 15:20-16:00<br>仁愛樓三樓<br>會議室 | 市級       |
| 6      | 方淑鳳      | 115/11/10 | 蘆洲<br>國小 | 六        | Click, Clack, Moo.<br>I Can Write, too.   | 9:00~9:25<br>英語教室 E   | 9:35~10:15<br>英語教室 E             | 10:30~11:10<br>英語教室 E       | 市級       |
| 7      | 林妙英      | 115/11/11 | 頂溪<br>國小 | 四        | Empathy Beyond Me: See<br>More<br>擴展”心”視野 | 9:20~9:30<br>頂溪講堂     | 9:30~10:10<br>英語教室四              | 10:20~11:30<br>頂溪講堂         | 市級       |
| 8      | 莊惠如      | 115/11/27 | 裕民<br>國小 | 五        | The Healthy Chef and the<br>Healthy Plate | 9:40~10:20<br>二樓會議室   | 10:30~11:10<br>集賢樓<br>英語教室 3F    | 11:20~12:00<br>二樓會議室        | 市級       |