

【附件四】

新
北
市
板
橋
區
海
山
國
小
校
外
人
士
協
助
教
學
或
活
動
【**整學期週期性**】
申
請
表
暨
課
程
計
畫

需求班級			提出單位及校內 主要聯絡人	
申請日期	年 月 日		入校人數	
校外協助 教學或 活動人士	姓名： 服務單位： 連絡電話： 個人學經歷：			
校外協助 教學或 活動人士資格	<input type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）			
課程實施 時間	<input type="checkbox"/> 早自習 <input type="checkbox"/> 午休時間 <input type="checkbox"/> 領域課程時間：()		課程實施 日期	月 日 ~ 月 日 每週()共()節
課程學習 目標				
校本課程發展架構(符應處請打 V，無則免)				
課程主軸	學習重點	對應 12 年新課綱核心素養	請打 V	
海山好兒童 (生命力)	1. 能理解他人情緒，並懂得對他人表達關懷、體貼與付出 (A1) 2. 能適切掌握自我的情緒及調適(A1) 3. 成為海山好兒童 – 認真、負責、愛清潔、有禮貌(C1)	A1 身心素養與自我精進		
		B3 藝術涵養與美感素養		
		C1 道德實踐與公民意識		
海山學習城 (實踐力)	1. 能尊重、理解不同觀點並解決衝突(C2)	C2 人際關係與團隊合作		
世界的海山 (創新力)	1. 能善用學習策略，提出創新性的想法(A3) 2. 善用科技資訊及媒體(B2) 3. 進行國際理解及國際議題的探索(C3)	A3 規劃執行與創新應變		
		B2 科技資訊與媒體素養		
		C3 多元文化與國際理解		
課程內涵				
教學 期程	主題或單元活動內容		使用教材	配合議題

第一週			
第二週			
★週次表格請自行增刪			
教學教材或 活動內容 審核	項次	審核基準	申請者 自評
	1	服膺本校校本課程主軸	
	2	合乎學生學習需求	
	3	能幫助學生進行深度學習 請說明：()	
	4	無涉及為特定政治團體或宗教信仰進行宣傳	
	5	無涉及商業或不當利益行為	
資源入班 效益評估			

★ 於 年 月 日課發會複審，決議通過審查。

申請者(單位)

教務處

校長

附註：教務處確認通過課發會複審後核章